



# ASOCIACIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS FÍSICAS

## POSICIONAMIENTO Enseñanza Secundaria

La Asociación Nacional de Estudiantes Universitarios de Ciencias Físicas, NUSGREM, reunida en Pleno el 24 de Febrero de 2018, toma el siguiente posicionamiento respecto al sistema de educación pública:

La educación es uno de los pilares en los que se fundamenta nuestra sociedad. El sistema educativo nos acompaña desde la más tierna infancia y nos forma en conocimientos y valores que determinan la evolución de nuestra cultura y de la ciencia en nuestro país. Siendo el sistema educativo tan fundamental en las vidas de los ciudadanos, entendemos que este deba ser una de las principales fuentes de inversión para los fondos Estatales que proporcionamos entre todos.

Por ello, desde NUSGREM apoyamos la educación pública, universal y de calidad, con la debida inversión pública y un desarrollo basado en la evidencia científica sobre educación y formación. Creemos que los ratios de profesores/alumnos en la educación primaria y secundaria son sumamente mejorables, especialmente si nos comparamos con nuestros vecinos europeos. También entendemos que el modelo educativo debería reorientarse, puesto que a nivel universitario observamos un bajo nivel en formación científica general de los alumnos de secundaria.

Apostamos por tanto por una mayor inversión en el sistema educativo público, si es necesario en detrimento del privado y concertado. Se necesitan más profesores especializados y más horas dedicadas a la formación científica, así como reorientar el tiempo dedicado a la formación lingüística y humanística en formación secundaria orientada a las ciencias, que se reserva gran cantidad de horas lectivas, estando además completamente alejadas de lo que los estudiantes necesitarán en su futuro.

Estas horas, a parte de ser reducidas en pos de una mejor formación en matemáticas, deberían adquirir una mayor orientación científica, completando el currículum lingüístico y humanístico con formación en la redacción y análisis de artículos científicos e historia de la ciencia.